

POLÍTICA DE LENGUA

Última actualización: Octubre 2025



Propósito y filosofía

El lenguaje es central para el aprendizaje, la identidad y la mentalidad internacional. En el CBSM, cada docente es un docente de lengua y cada estudiante es un aprendiz de lenguas. Valoramos el multilingüismo como un recurso para el pensamiento, la comunicación y la comprensión intercultural.

Nuestra política integra el aprendizaje de lenguas en el currículo, la pedagogía y la cultura, con el fin de apoyar el crecimiento personal, académico y profesional futuro de los estudiantes, en alineación con los Estándares y Prácticas del IB.

El enfoque principal es el de formar buenos comunicadores que pueden expresar y comprender ideas de manera segura y creativa en diferentes idiomas y formas de expresión y fomentar una comunidad de aprendizaje compuesta por personas con mentalidad internacional, que pueden contribuir a un mundo mejor para todos.

Creencias orientadoras

- El bilingüismo (español–inglés) y el multilingüismo potencian la cognición, el pensamiento crítico, la empatía y la ciudadanía global.
- El desarrollo de la lengua materna fortalece el aprendizaje de lenguas adicionales.
- El crecimiento lingüístico requiere asumir riesgos en un entorno seguro, abundante exposición y un uso significativo del lenguaje.

Perfil lingüístico

En el CBSM reconocemos que...

- Todos somos profesores y aprendices de lengua.
- Los profesores tienen el deber de reconocer y atender las necesidades lingüísticas de todos los estudiantes.
- El aprendizaje de lenguas debe fomentarse en todos los aspectos de la comunidad escolar.
- La adquisición y el aprendizaje de lenguas son procesos de toda la vida y un componente central del crecimiento académico y personal.
- Todas las lenguas tienen valor

En el CBSM promovemos...

- El idioma de nuestro país (español) a través de las clases de español en todos los niveles, así como en otras asignaturas.

- La exposición a una segunda lengua (inglés) mediante un ambiente de semi-inmersión, con clases de inglés, matemáticas, ciencias, individuos y sociedades, música y otras asignaturas impartidas en inglés.
- Un enfoque integral y consistente hacia el desarrollo lingüístico de la institución.

Trayectoria de “Adquisición de lengua” a “Lengua y literatura”

- **Programa de la Primera Infancia (EYP)** - Exposición a través del juego, narración de cuentos, canciones e interacción oral para desarrollar habilidades básicas y actitudes positivas hacia el bilingüismo.
- **Programa de la Escuela Primaria (PEP)** - La adquisición del inglés se integra en todas las asignaturas. Los estudiantes lo usan como herramienta de indagación, comunicación y expresión, mientras consolidan la alfabetización en español.
- **Programa de los Años Intermedios (PAI)** - El inglés continúa integrado en todas las áreas con un énfasis mayor en Lengua y Literatura. Los estudiantes perfeccionan la escritura, el análisis y la comunicación en ambos idiomas, preparándose para un trabajo académico más avanzado.
- **Programa del Diploma (PD)** - Se consolida la competencia bilingüe de los estudiantes. El objetivo es que todos los estudiantes obtengan el Diploma Bilingüe del IB, alcanzando una alta competencia académica en ambos idiomas. La enseñanza desarrolla habilidades avanzadas en análisis, escritura académica y comunicación oral, preparando para la educación superior y contextos globales.

Currículo, enseñanza y aprendizaje

- **Enfoque:** Aprendizaje comunicativo, basado en la indagación y en proyectos, con tareas auténticas.
- **Lenguaje a través del currículo:** Todas las asignaturas enseñan el lenguaje disciplinar (vocabulario, géneros, argumentación, análisis de datos, etc.).
- **Contenido cultural:** Textos y medios diversos promueven la comparación crítica de perspectivas y la apreciación de las culturas colombiana y global.
- **Lengua materna:** Se anima a las familias a mantener la lengua materna en casa; el colegio provee acceso a recursos multilingües en la biblioteca y en las aulas.
- **Recursos:** Plan estructurado de lectura; colecciones bilingües; plataformas digitales para preparación de exámenes y desarrollo de habilidades.

Evaluación

Equilibrada y continua, comprende escucha, habla, lectura y escritura mediante actividades formativas y sumativas, consistente con las expectativas del IB.

Ruta de certificación de inglés de Cambridge

Grado	Exámen	Nivel CEFR	Tipo de exámen
6°	KET - Key English Test	A2	Exámen de progreso
9°	FCE - First Certificate in English	B2	Exámen de progreso
11°	IELTS - International English Language Testing System)	B1-C2 (según puntaje)	Exámen internacional de proficiencia en inglés

Comentado [1]: La política original menciona todavía flyers y PET

Comentado [2]: La política original menciona todavía flyers y PET

Conexiones con otras políticas y documentos institucionales

- Política de admisión
- Política de evaluación
- Política de inclusión
- Manual de convivencia escolar
- Política extendida de lengua